

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧИНКОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД № 3

**Паспорт мини-музея
«ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»**

**Подготовила: воспитатель I
квалификационной категории
Тумаева Людмила Ивановна**

С. Починки, 2022 год

«Жалейте птиц, они не оскорбятся жалостью.
Поймите птиц, пожалуйста.
Как жить зимой без червяка и мошки?
Бросайте птицам крошки. Помочь певцам,
Покуда вьюги не растаяли!
Ведь песни гибнут стаями...»

Актуальность:

Создание мини-музеев в детском саду на сегодняшний день очень актуально. Это связано, во-первых, с тем, что многие родители считают, что дошкольникам еще рано посещать музеи и культурные центры, и поэтому родителям не приходит в голову идея такой экскурсии. Конечно, в условиях детского сада невозможно создать экспозиции, соответствующие требованиям музейного дела. Поэтому их называли «мини-музеями». Это название в нашем случае отражает и возраст детей, для которых они предназначены, и размеры экспозиции, и определенную ограниченность тематики.

Мир птиц чрезвычайно интересен и разнообразен.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Создание мини – музея «Зимующие птицы» в детском саду является одним из источников приобщения детей к сокровищам экологической культуры, искусства.

Цель мини музея: Создание условий для формирования интереса дошкольников к окружающему миру посредством внедрения технологии музейной педагогики. Формирование познавательных интересов дошкольников путём использования различных видов наглядности, а именно птиц.

Задачи мини-музея:

Обучающие

- Формировать представления дошкольников о зимующих птицах нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

- Формировать практические умения по разрешению экологических проблем, испытывать радость от сознания, что помогают избавить птиц от гибели;
- Формировать умение обследовать предмет (птиц) полисенсорным методом с опорой на зрительный анализатор как ведущий;
- Формировать у детей представления о птицах, осознанного и правильного отношения к ним.
- Знакомить детей с внешними признаками птиц, особенностями их внешнего строения;
- Уточнять представления детей о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц;

Развивающие:

- развивать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы, познавательную активность детей;
- развивать мелкую моторику детей, обогатить тактильную и сенсорную сферы их деятельности

Воспитательные:

- Воспитывать стремление к познанию природы через творческую, познавательно-исследовательскую, художественно-эстетическую и совместную с родителями деятельность;
- Воспитывать бережное и трепетное отношение к природе, желание помогать птицам в трудное для них время. Приучать заботиться о птицах ближайшего окружения.
- Заинтересовать родителей природоохранной деятельностью, довести до их сознания необходимость воспитания у детей любви и бережного отношения к птицам.

В основу решения данных задач положены принципы

- Принцип учета возрастных особенностей.
- Принцип опоры на интересы ребенка
- Принцип сотрудничества и взаимоуважения
- Принцип наглядности
- Принцип последовательности

Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать в детях любознательность).

Роль родителей в реализации мини музея:

Изготовление атрибутов, сделанных своими руками или приобретенных на выставках, ярмарках, согласно проектной деятельности. Составление мини-рассказа для ребенка о подготовленной птичке.

Сроки реализации: январь - февраль

Участники: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Оформление мини-музея:

Музейные экспонаты собраны в соответствии ФГОС ДО и с возрастными особенностями детей. Коллекции мини-музея располагаются на полках стенки в групповой комнате.

Эффективность данной работы в мини-музее: удачно расположены экспонаты, от степени их привлекательности. Экспонаты размещены оптимально – вертикально, горизонтально. Основу коллекции составляет перечень экспонатов, которая вывешена в групповой комнате.

Месторасположение мини-музея определены с учётом интерактивности и полифункциональности музейного пространства, психологической комфортности и безопасности деятельности.

Музей оформлен с учётом эстетических, безопасности и гигиенических норм.

План работы по созданию мини-музея:

№	Этап	Содержание работы	Сроки реализации	Ожидаемы результат
1.	Подготовительный	Определение темы Анкетирование Подбор методической литературы Консультации Разработка проекта Составление плана - схемы проекта	Январь	Получены рекомендации по мини-музею. Сотрудничество в рамках музейной педагогике. Имеют представление о работе в мини-музее. Определение темы и названия музея. Выбор места для размещения. Выбор инициативной группы.
2.	Практический	Памятки Творческие задания Организация творческих мастерских Оформление выставок Реализация проекта Сбор экспонатов Информационный блок (наглядная информация) Оформление информации о проведении проекта: на стендах в группе Оформление мини-музея Открытие мини-музея Индивидуальные работы с детьми	Январь Февраль	Информированность родителей о разновидности дидактического материала к созданию птиц-самоделок, повышение педагогической грамотности родителей. Активное участие в создании и оформлении мини-музея в группе, в совместной с детьми познавательной и творческой деятельности.

3.	Обобщающий	Разработка итогового мероприятия Подведение итогов проекта. Самоанализ Паспорт мини-музея Фотоотчёт.	Февраль (2-я половина)	Оказывают содействие в использовании экспонатов и фондов музея в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения.
----	------------	--	------------------------	---

Схема реализации проекта мини музея через разные виды деятельности

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевые игры: «Птицы дома», «Птицы и их птенцы». 2. Дидактические игры: «скажи наоборот», «Птичка на ветке», «Один и много», «Покорми птенчиков», «Узнай по голосу», 3. Коммуникативные игры: «Птичка спой», «Угадай какая птица», «Добавь словечко».
Речь и речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассматривание и обсуждение картин на тему: «Уход за птицами», «Птицы и их птенцы», «Птицы нашего двора». 2. Сотрудничество детей и родителей по теме проекта.
Художественная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение М. Зощенко «Умная птичка», Е. Александрова «Новая столовая» и др. 2. Загадки на тему: Дикая и домашние птицы. 3. Заучивание стихов, потешек на тему «Птицы».
Изо-деятельность и дизайн	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование на тему: «Птичка», «Синички» 2. Лепка: «Птичка». 3. Аппликация: «Снегири» 5. Сотрудничество детей с родителями. Пополнение мини-музея новыми экспонатами.
Трудовая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посильная трудовая деятельность: порядок на полочках мини-музея, протирание пыли совместно с воспитателем.
Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательное занятие: «Зимующие и перелетные птицы». 2. Беседы: «Забота о птицах», «Как мы спасаем птиц».
Здоровье и физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы; «Наши пернатые друзья», «забота о птицах» 2. Подвижные игры: «Птички – синички», «Воробушки и автомобиль», «Воробушки и кот», «Перелет птиц» и др. 3. Дидактические игры: «Что за птица?» 4. Физкультминутки: «Руки подняли и покачали.», «Скачут весело вороны.», «Снегири», «Прилетайте птички» и др. 5. Гимнастика для глаз: «Птички», «Птички весело летят...», 6. Дыхательная гимнастика: « летите кружочки», « Лети перышко...».
Музыка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прослушивание аудиозаписей: «Голоса птиц», «Звуки природы», «Пение птиц» и т.д.
Взаимодействие с родителями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия. 2. Сотрудничество детей и родителей в оформлении выставок, рисунков, в пополнении мини- музея экспонатами, иллюстрациями, информации по данной теме. 3. Соблюдение прав ребёнка на игру, досуг, труд. 4. «Трудовой десант» с родителями и детьми « Помощь птицам»

Экспонаты мини-музея

- 1. Дятел на ветке (Ганюшкина София) – изготовлено из бумаги.**
- 2. Сова (Мадонова Вика) – изготовлено из керамики.**
- 3. Снегири на рябине (Рябцова Николь) – изготовлено из бумаги.**
- 4. Снегирь на ветке (Петрунина Оля) – изготовлено из бумаги.**
- 5. Синица (Козловы Захар и Лиза) – изготовлено из пластилина.**
- 6. Снегирь (Иванцов Савелий) – изготовлено из бумаги и пластика.**
- 7. Снегирь (Зотовы Ваня и Даша) – изготовлено из фетра.**
- 8. Синичка (Манякина Саша) – изготовлено из фетра.**
- 9. Воробей (Зобнина Диана) – изготовлено из фетра.**
- 10. Снегирь (Князев Артем) – изготовлено из цветной бумаги.**
- 11. Синички на кормушке (Доможирова Ксюша) – изготовлено из пряжи.**

Перспективы развития мини-музея:

- В дальнейшем пополнять мини-музей экспонатами.
- Проведение экскурсий для других групп детского сада.
- Привлекать детей в качестве экскурсоводов.
- Организовать экскурсии для детей других групп.
- Продолжать сотрудничать с родителями.
- На базе мини-музея или с использованием его коллекций можно проводить образовательную деятельность по разным видам деятельности.

ФОТООТЧЕТ









